Cobró valor para hacer lo correcto

Instrucciones: Busca un lugar donde puedas leer con tranquilidad y trata de meterte en el relato. Visualiza las escenas, imagínate las voces y los sentimientos de los personajes, y deja que los relatos cobren vida.
Protagonistas: Baruc, Jeremías y los príncipes de Judá
Argumento: Baruc escribe un mensaje que Jeremías le dicta, y luego lo lee en voz alta ante los príncipes de Judá.

1 ANALIZA LA ESCENA (LEE JEREMÍAS 36:4-32).

Describe cómo te imaginas el "comedor del secretario", donde "estaban sentados todos los príncipes".

____

____

¿Cómo se habrá sentido Baruc mientras les leía a los príncipes las palabras de Jeremías?

____

____

En los versículos 16 a 19, ¿con qué tono de voz crees que los príncipes le hablaron a Baruc?

____

____

2 INVESTIGA UN POCO MÁS.

¿Por qué es probable que se le haya hecho difícil a Baruc escribir —no una, sino dos veces— el mensaje de Jeremías "en el rollo del libro"? (Una pista: *vuelve a leer Jeremías 36:4, 32.*)

____

____

¿Por qué pudo haberle dado miedo a Baruc tener que leer en público lo que Jeremías le mandó escribir? (Lee Jeremías 26:8.)

____

____

¿Por qué quería Jeremías que Baruc leyera en público la profecía si él mismo ya llevaba muchos años profetizando? (Una pista: *vuelve a leer Jeremías 36:7.*)

____

____

3 APROVECHA LA INFORMACIÓN.

Anota lo que aprendiste sobre…

… por qué se requiere valor para servir a Dios.

… cómo recompensa Jehová a quienes tienen el valor de hacer lo correcto.

4 PREGUNTAS PARA PENSAR:

¿En qué momentos necesito aún más valor para hacer lo correcto?

¿Cómo puedo cobrar valor cuando siento vergüenza o miedo? (Lee Filipenses 4:6, 7.)

¿Cuál es la lección más importante que he aprendido de este relato? ¿Por qué?

Ejercicio: Convierte el relato en un reportaje. Presenta la noticia y haz como si entrevistaras a los protagonistas y a otros personajes que hayan presenciado los hechos.

